

POZNAŃSKIE TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ NAUK
UNIwersytet im. Adama Mickiewicza

Bolesław Hornowski

TEORETYCZNE
I PSYCHOMETRYCZNE
PODSTAWY PSYCHOLOGICZNYCH
BADAŃ ZDOLNOŚCI
I ROZWOJU CZŁOWIEKA

Wstęp i dobór tekstów
Elżbieta Hornowska, Jerzy Brzeziński



Poznań 2009

SPIS TREŚCI

| | |
|---|-----|
| NOTA REDAKCYJNA | 8 |
| WSTĘP | |
| Bolesław Hornowski: teoretyczne i psychometryczne podstawy psychologicznych badań zdolności i rozwoju człowieka (<i>Elżbieta Hornowska, Jerzy Brzeziński</i>) | 9 |
| BOLESŁAW HORNOWSKI | |
| Współczesne koncepcje zdolności | 34 |
| Badania zdolności umysłowych osób w wieku emery- talnym | 58 |
| Analiza psychologiczna skali J.C. Ravena. | 76 |
| Rozdział I: Opis skali Testów Percepcyjnych <i>Matrix</i> | 76 |
| Rozdział II: Podstawy teoretyczne skali <i>Matrix</i> | 90 |
| Rozdział XI: Przegląd wyników badań skalą testów percepcyjnych w środowisku poznańskim i gdań- skim | 101 |
| Rozdział XII: Wyniki badań | 124 |
| Psychologiczna analiza rysunku postaci ludzkiej . . . | 130 |
| Zastosowanie rysunków do badań psychologicznych dziecka | 152 |
| Rysunek jako metoda projekcyjna osobowości. . . . | 169 |
| Badania nad rozwojem psychicznym dzieci i młó- dzieży na podstawie rysunku postaci ludzkiej . . | 180 |
| Rozdział VI: Współzależność między wynikami ba- dań testem Goodenough a testem Ravena . . | 180 |
| Rozdział VII: Próba syntezy | 196 |
| NOTA BIBLIOGRAFICZNA | 217 |